

## PROGRESJONSPLAN MOBARN RØSANDÅSEN BARNEHAGE

Fagområde:	1-2 åringene	3 åringene	4 åringene	5 åringene
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker bevegelsessanger, enkle rim og regler</li> <li>- Vi bruker billedbøker, pekebøker, leser for barna</li> <li>- Vi øver på turtaking</li> <li>- Forteller eventyr med konkreter, visualiserer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker rim og regler,</li> <li>- Synger enkle sanger, både med og uten bevegelse</li> <li>- Leser eventyr, bruker konkreter og dramatisering</li> <li>- Klappe stavelser, rytmelek</li> <li>- Bruke språket aktivt i lek og hverdagssituasjoner</li> <li>- Vi bruker «Elle Melle», et pedagogisk opplegg om vennskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker rim og regler, forteller eventyr og historier</li> <li>- Dramatisering</li> <li>- Kjennskap til symboler, tall og bokstaver</li> <li>- Turtaking</li> <li>- Ta imot beskjeder</li> <li>- Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet</li> <li>- Vi bruker «Steg for steg», et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial kompetanse</li> <li>- Ekstra fokus på eventyr på klubb dager/tur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanger, rim, regler og vitser</li> <li>- Eventyr og historier</li> <li>- Vi blir kjent med lydene og bokstavene i alfabetet</li> <li>- Vi bruker Språk og Tallsprell (metodiske språk &amp; matteleker)</li> <li>- Vi bruker Trampoline (skoleforberedende aktivitetsbok)</li> <li>- Forstå tidsbegrep, dag, uke</li> <li>- Ta imot kollektive beskjeder</li> <li>- Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet</li> <li>- Bidra i samtaler rundt et tema</li> </ul>
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leker ute i all slags vær</li> <li>- Lek med ball, madrasser, puter, bevegelsessanger</li> <li>- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen</li> <li>- Delta i enkle hverdagssituasjoner</li> <li>- Smake på ulike typer mat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leker ute i all slags vær</li> <li>- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen</li> <li>- Deltakelse i matlaging</li> <li>- Øver på selvstendighet ved måltid og påkledning</li> <li>- Kunnskap om kropp og kjønn</li> <li>- Er med i Hompetittklubben</li> <li>- Turer i området rundt barnehagen</li> <li>- Øve på klippe og lime</li> <li>- Bruke sansene i forhold til mat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leker ute i all slags vær</li> <li>- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen</li> <li>- Deltakelse i matlaging</li> <li>- Øver på selvstendighet ved måltid, påkledning og toalett</li> <li>- Øve på klippe, lime, perle, blyantgrep</li> <li>- Er med i Eventyrklubben</li> <li>- Turer i nærmiljøet</li> <li>- Tilberede enkel måltider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leker ute i all slags vær</li> <li>- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen</li> <li>- Deltakelse i matlaging</li> <li>- Vi øver på selvstendighet i alle situasjoner</li> <li>- Vi øver på grov og finmotorikk- Trafikkopplæring</li> <li>- Er med i Førskoleklubben</li> <li>- Er på lengre turer i nærmiljøet</li> <li>- Deltar på Mobarnlekene</li> <li>- Bake og tilberede måltider</li> </ul>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker fingermaling</li> <li>- Forme i sand og snø</li> <li>- Vi bruker sang, musikk, dans</li> <li>- Vi bruker rytmeinstrumenter</li> <li>- Eventyrprosjekt med eventyrsti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer</li> <li>- Lære navn på farger</li> <li>- Vi støtter barns initiativ</li> <li>- Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr</li> <li>- Vi bruker rytmeinstrumenter</li> <li>- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken</li> <li>- Eventyrprosjekt med eventyrsti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer</li> <li>- Uttrykke seg estetisk gjennom dans, sang, rollelek, maling, tegning, dramatisering</li> <li>- Dramatisering/utkledding</li> <li>- Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr</li> <li>- Vi bruker rytmeinstrumenter</li> <li>- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken</li> <li>- Eventyrprosjekt med eventyrsti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer</li> <li>- Eksperimentere med farger</li> <li>- Veving, bruke når og tråd</li> <li>- Dramatisering/utkledding</li> <li>- Barna lager kunststilling</li> <li>- Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr</li> <li>- Vi bruker rytmeinstrumenter</li> <li>- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken</li> <li>- Eventyrprosjekt med eventyrsti</li> </ul>
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve naturen i ulike årstider</li> <li>- Kjennskap til gårdsdyr</li> <li>- Tilgang til ulike leker</li> <li>- Lek med ulike naturmaterialer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve naturen i ulike årstider</li> <li>- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer</li> <li>- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker</li> <li>- Undring over dyr og vekster</li> <li>- Prøve ut enkle eksperimenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve naturen i ulike årstider</li> <li>- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer</li> <li>- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker</li> <li>- Barna deltar i avfallssortering</li> <li>- Kunnskap om dyr og vekster</li> <li>- Oppleve ulike terreng/miljø</li> <li>- Kjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler</li> <li>- Lek med eksperimenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve naturen i ulike årstider</li> <li>- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer</li> <li>- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker</li> <li>- Barna deltar i avfallssortering og ha kunnskap om naturmiljø</li> <li>- Deltar på strandryddedag</li> <li>- Kunnskap om dyre og vekster</li> <li>- Oppleve ulike terreng/miljø</li> <li>- Kjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler</li> <li>- Eksperimentprosjekter</li> </ul>
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker enkle puslespill, puttebokser, klosser, duplo</li> <li>- Vi bruker plasseringsord og telling i hverdagen</li> <li>- Kjennskap til barnehagens arealer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker puslespill, tellevers, regler og sanger</li> <li>- Vi bruker ulike materialer til ulike formingsaktiviteter</li> <li>- Hverdagsmatematikk gjennom f.eks å dekke bordet etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puslespill og brettspill</li> <li>- Barna deltar i matlaging, veiing og måling</li> <li>- Kjennskap til tallrekka 1-10</li> <li>- Erfaring med ulike lekematerialer, klosser, formingsmateriell</li> <li>- Vi øver på begrepsforståelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker tallsprell</li> <li>- Puslespill og brettspill</li> <li>- Beherske turtaking og spilleregler</li> <li>- Vi lager regler sammen med barna</li> <li>- Barna er delaktige i matlaging/baking</li> <li>- Trampolineboka</li> <li>- Kjenne ukedager, årstider, måneder</li> <li>- Se mønster, form og symmetri</li> </ul>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi uttrykk for og kjenne igjen følelser</li> <li>- Oppleve seg sett, hørt og forstått</li> <li>- Vi er rollemodeller og setter ord på barnas handlinger i samspill med hverandre</li> <li>- Vi markerer offisielle høytider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne igjen følelser</li> <li>- Forhandle, dele og løse konflikter</li> <li>- Vi markerer offisielle høytider</li> <li>- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid</li> <li>- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi filosoferer og under oss sammen med barna</li> <li>- Lære seg å respektere og godta andre. Tolke følelser, hjelpe og støtte andre.</li> <li>- Lære konflikthåndtering</li> <li>- Vi markerer offisielle høytider</li> <li>- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid</li> <li>- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi filosoferer og under oss sammen med barna</li> <li>- Kunnskap om menneskerettighetene</li> <li>- Se løsninger og håndtere konflikter/uenigheter</li> <li>- Respekt, likeverd og toleranse for hverandre.</li> <li>- Vi markerer offisielle høytider</li> <li>- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid</li> <li>- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet</li> </ul>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begynnende kjennskap til nærmiljøet</li> <li>- Vi bruker navnesanger</li> <li>- Foreldrearrangement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema meg selv og min familie</li> <li>- Foreldrearrangement</li> <li>- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi besøker bedrifter i nærmiljøet</li> <li>- Innsikt i trafikkregler ved turer</li> <li>- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land</li> <li>- Foreldrearrangement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi besøker skoler og bedrifter i nærmiljøet</li> <li>- Kjennskap til noen yrker</li> <li>- Innsikt i trafikkregler</li> <li>- Kunne navn, etternavn og alder</li> <li>- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land</li> <li>- Foreldrearrangement</li> </ul>