

Årsplankalender for Mobarn Røsandåsen barnehage 2024 – 2025



Furuveien 15, 6530 Averøy • Tlf: 71 51 72 90 • rosandaasen@mobarn.no • www.mobarn.no



-beste sted å være, leke og lære!

Gjennom denne årsplanen finner dere flere tomme ruter. Tanken er at dere kan lime inn bilde av barnet deres, og ha denne kalenderen som et minne fra barnehageåret 😊

Bildeminne

(plass til bilde)

Bildeminne

(plass til bilde)

Her har jeg tegnet meg selv

VELKOMMEN TIL RØSANDÅSEN BARNEHAGE

Mobarns første barnehage på Averøya, ble åpnet i august 2009.

Vi har et flott bygg og variert uteområde på stor naturtomt. Vi har også egen lavvo i et skogholt nær barnehagen.

Vi har fire avdelinger, Skogsmusa, Tusenbeinet, Marihøna og Harepusen.

Vi har plass for 72 barn i alderen 0 – 6 år. Inneværende barnehageår starter vi med noe færre barn, og bruker derfor bare tre av avdelingene.

Åpningstiden er fra kl. 6.45 til kl. 17.00. Barnehagen er åpen på alle hverdager, med unntak av julaften og nyttårsaften, samt 4 planleggingsdager i løpet av året:

- 15. og 16. august 2024
- 2. januar 2025
- 30. mai 2025

Velkommen til et nytt barnehageår!

Årsplanen gir oversikt over planlagte aktiviteter gjennom hele barnehageåret. Vi har også lagt ved alle skjema for ferieavvikling, slik at dere selv kan ta med lapp om ferie til avdelingen når det er behov for det. Vi går nå etter hvert over til å legge inn ferie digitalt i appen Kidplan, så dette blir det siste året der vi bruker ferielapper i tillegg.

Vårt hovedfokus er psykisk helse. Vi har i alle år markert Verdensdagen for psykisk helse og lagt vekt på å jobbe året rundt med Averøy kommunes årshjul for psykisk helse – et årshjul som vi selv har vært med på å utvikle. I tillegg skal alle Mobarns barnehager bli psykisk helsefremmende barnehager i årene som kommer.

Vi deltar også i Nettverk Nordmøres felles løft for barnehager og skoler, gjennom et treårig løp som har temaet Språk og skriving. Etter nyttår er dette ferdig og vi går over til å fokusere på Matematikk.

Mobarns visjon «beste sted å være, leke og lære», ligger til grunn for alt vårt arbeid i barnehagen.

Avdelinger/inndeling/grupper

I Røsandåsen har vi i år tre avdelinger, en for barn under tre år og to for barn over to år. For at alle alderstrinn skal få pedagogiske aktiviteter som er spesielt tilpasset deres alder, deler vi noen ganger barna inn i grupper, etter alder og modenhet. Vi har egen progresjonsplan, som sørger for god progresjon etter hvert som barna blir eldre. Denne planen ligger også på hjemmesiden vår, for de som vil lese mer 😊 Utfyllende informasjon om pedagogiske aktiviteter o.l, gis i måneds- og ukeplaner fra avdelingene. På torsdager har vi turdag for førskolebarna. En formiddag i uken, jobber også førskolebarna med Trampoline, som er en bok med skoleforberedende aktiviteter. Barna blir også noen ganger delt inn etter alder i samlingsstunder og andre aktiviteter igjennom uken.

Barnefordeling høst 24 Antall:

Førskolegruppa Født 2019	2 jenter	Førskoleklubbens hovedfokus i år, er: Trampoline (skoleforberedende hefte), Trygg trafikkopplæring, sosial kompetanse, språk, tekst og kommunikasjon, matematikk
4 åringene Født 2020	1 jente og 5 gutter	I alle aldersgrupper, jobber vi med alle fagområdene fra rammeplanen. Disse flettes sammen med årets satsningsområde og månedens tema. Hver fredag i år, skal vi jobbe med prosjektarbeid, der alt knyttes sammen og gir en rød råd gjennom året for vårt arbeid. Vi er inndelte etter alder i språkgrupper med tilpasset opplegg.
3 åringene Født 2021	6 jenter og 5 gutter	
2 åringene Født 2022	4 jenter og 8 gutter	
1 åringene Født 2023/24	7 jenter og 9 gutter	

Vi har en utedag i uken. Som sertifisert miljøfyrtårn, er dette noe vi er pålagt å gjøre og vi ser at barna trives godt med utedager. Detaljerte planer om disse dagene, finnes på avdelingenes måneds/ukeplan.

Vi i Røsandåsen vil jobbe for at ditt barns hverdag skal bli preget av omsorg, humor, glede, lek og læring. Dette gjør vi ved å jobbe etter Mobarns felles verdigrunnlag:

- **Trygghet**
- **Lek og læring**
- **Likeverd**
- **Livsmestring**
- **Bærekraft**

Dere kan lese mer om dette på nettsiden vår under fanen "Om oss»

Barnehagens digitale praksis

I vår barnehage bruker vi digitale verktøy med omhu. Vi har iPader og telefner, og vi bruker noen ganger disse for og med barna. Vi har persoanle som utøver digital dømmekraft og legger til rete for at barna kan utforske, leke og lære gjennom digitale uttrykksformer. Vi bruerk lite digitale verktøy i hverdagen, og har mer fokus på utelek og aktiviteter med bevegelse o kreativ utfoldelse gjennom andre uttrykk.

Mobarn Røsandåsen barnehage

- beste sted å være, leke og lære!



RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på et helhetlig læringsyn, hvor lek, læring og danning er sentrale begreper. Sosial og språklig kompetanse skal prege barnas læringsmiljø, i tillegg til de ulike fagområdene. Læring i barnehagen skal preges av lek og lystbetonte aktiviteter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig både i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

VERDIGRUNNLAG

FNs barnekonvensjon

Grunnloven § 104

Lov om barnehager

(barnehageloven) er grunnlaget for all barnehagevirksomhet i Norge.

Les mer på:

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

”Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver” gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Les mer på:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

TILVENNING I BARNEHAGEN. August og september er en ny start i barnehagen hvert år. Både små og store skal bli kjent med nye mennesker, nye rutiner og nye omgivelser. Hvert nytt menneske vil føre til mindre eller større endringer i barnehagen. Vi gjør alltid vårt beste for at barnet og dere foreldre, skal finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre ovenfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen. For noen vil desember og januar være oppstart og tilvenningstid også.

EN GOD BRINGESITUASJON. Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. Det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

EN GOD HENTESITUASJON. Når dere henter barnet, så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting til en stresssituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen, ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette. Husk også å ha kontakt med personalet når dere henter, da vi til enhver tid må vite hvilke barn som er tilstede i barnehagen. En god hentesituasjon innebærer også at foresatte legger vekk mobilen i møte med barnet og barnehagen ved henting og bringing.

FOTOGRAFERING OG SAMTYKKEERKLÆRING. Foresatte skriver under på tillatelser og samtykkeerklæring ved oppstart i barnehagen. Dette sikrer at vi vet hvem av barna som kan tas bilder av til hjemmesiden, oppslag på avdeling, o.l. I forbindelse med fellesarrangement er det *KUN* lov å bilder av eget barn.

*Å få en venn og å være en venn,
er noe av det viktigste i et barns liv.*






Barnehageloven § 1 sier at barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati, likeverd og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Rammeplanen sier at barnehagens omsorgs- og læringsmiljø skal fremme barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen må gi det enkelte barnet støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger og bidra til et meningsfullt liv i fellesskap med andre barn og voksne.

Dette gjør vi gjennom blant annet:

- Fast årshjul om psykisk helse
- Bruk av de pedagogiske oppleggene, Steg for steg (fremme barns sosiale kompetanse), og de ti små vennebøkene.
- Progresjonsplaner for alle tema, med individuelle tilpasninger
- Arbeid med barns rettigheter



August 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	Sommerbarnehage			1	2	3	4
32	Sommerbarnehage	5	6	7	8	9	10
33	Sommerbarnehage	12	13	14	15	16	17
			Siste dag i barnehageåret 2023/24 TAKK FOR I ÅR!	Planleggings dag for personalet	Planleggings dag for personalet		18
34	Opstart for barna 24/25	19	20	21	22	23	24
Tilvenning							25
35	26	27	28	29	30	31	
Tilvenning							

Minne fra oppstarten

(plass til å lime inn bilde)

Vår dagsrytme:

Tid	Aktivitet
06.45	Barnehagen åpner
08.15-08.45	Frokost på avdelingene (medbragt) (Småbarn spiser 8.00)
08.30	Frilek på avdelingene
09.00	Morgenmøte
09.30	Utetid eller tilrettelagte aktiviteter
11.00	Vi går inn.(småbarn 10.45) Toalett, bleieskift, samling
11.30	Smøremåltid (småbarn 11.00)
12.00	Soving småbarn / Hvilestund store Frilek/Aktiviteter Inne/ute
14.00	Toalett/bleier
14. 30	Frukt og grønnsaker (småbarn 14.00) Påsmurt brød/knekkebrød
14.45	Frilek inne/ute
17.00	Barnehagen stenger



BRANNVERN

Rundt midten av september, er det hvert år nasjonal brannvernuke. I den forbindelse bruker vi et undervisningsopplegg som heter «Eldar & Vanja». Gjennom dette opplegget blir barna kjent med hva de skal gjøre hvis brannalarmen går i barnehagen eller røykvarsleren piper hjemme. Brannbilen kommer på besøk i barnehagen og førskolebarna besøker brannstasjonen. I tillegg vil vi ha både varslet og uvarslet brannøvelse i barnehagen. Vi lærer også barna alle nødnummer gjennom bæ-bu bæ-bu sangen. Førskolebarna har sitt eget brannvernopplegg med brannbamsen Bjørnis gjennom hele året. Bjørnis er med barna hjem for å se til brannsikkerheten i hjemmet.

TRAFIKKSikker BARNEHAGE

Trygg trafikk har gitt oss utmerkelse som trafiksikker barnehage på grunn av vårt gode arbeid med å opplyse ansatte, foreldre og barn om varsomhet i trafikken. Vi fikk fornyet vår godkjennelse høsten 2021 for to nye år.

Vi ber dere som skal parkere utenfor barnehagen om å rygge bilen på oppmerket plass når dere kommer, for så å ha bedre oversikt over omgivelsene når dere skal forlate barnehagen.

Vi oppfordrer også til riktig sikring av barn i bil! Høsten 2018 ble vi spurt om å være med å teste ut et nytt pedagogisk opplegg med hånddukken Lyset fra Trygg trafikk. Vi har også et annet pedagogisk opplegg fra NAF, som heter Naffen trafikkboks. Per i dag er vi også pilotbarnehage for Trygg trafikk sitt opplæringsprosjekt for barnehageansatte.

September 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	2 Fokus på trafikk og brannvern. Vi jobber med forutsigbare overganger og Relasjonsbygging	3	4	5	6	7	8
37 Brannvern	9	10	11	12	13	14	15
38 Nasjonal brannvern uke	16 Foreldremøte Kl.18.00 Velkommen	17 	18	19 Brannøvelse	20 Frist tilbakemelding høstferie	21	22
39	23 Høstjevndøgn	24	25	26	27	28	29

SOLSIKKEBARNEHAGE

Vi støtter SOS-barnebyer, igjennom å delta på den årlige «Solsikkeaksjonen». SOS-barnebyer arbeider hver dag for å gi barn over hele verden en god barndom med trygge voksne og gode relasjoner.

For mer [informasjon se;](http://www.sos-barnebyer.no/solsikkeaksjonen)
<http://www.sos-barnebyer.no/solsikkeaksjonen>

Dette barnehageåret flytter vi den tradisjonelle høstfesten og innsamlingsaksjonen vår til januar der vi arrangerer Eventyrsti også for foreldre.

INTERNASJONAL MÅNED

Fra og med 2019 ble oktober vår internasjonale måned i barnehagen. Vi vil da ha ulike opplegg og tema relatert til de ulike nasjonaliteter som vi har i barnehagen. Vi avslutter måneden med internasjonal festbuffet for barna, og da spør vi foresatte om de kan lage mat til oss fra hjemlandet sitt.



FORELDRESAMARBEID: Alt barnehagen gjør, skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Et samlet blikk og felles refleksjon kan bidra til en mer helhetlig og nyansert opplevelse som grunnlag for godt samspill med barnet. Den daglige kontakten ved bringing og henting er den viktigste kanalen vi har for å utveksle informasjon. I tillegg arrangerer vi foreldresamtaler to ganger i året, oppstartsamtale når barnet begynner i barnehagen, samt foreldremøter, temamøter og møter i samarbeids- og foreldreutvalg. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det består av representanter fra eier, personale og foreldre. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Gjennom alle disse foraene gis foreldre mulighet til å komme med innspill til innholdet i barnehagen, sånn at vi sammen kan gjøre barnehagen til det beste for alle. Hvert år deltar vi også i Udirs brukerundersøkelse, og foresattes deltakelse er viktig for oss og den jobben vi gjør. Andre informasjonskanaler i barnehagen, er ukeplan som henger i garderoben, med detaljert oversikt over uken. Månedspaner og månedsbrev legges ut på Tavla på den interne hjemmesiden ved månedsskifte. Alle planer finner dere også på hjemmesiden ved innlogging, og i appen: Kidplan, samt bilder fra barnehagehverdagen. Vi anbefaler dere å bruke appen aktivt, her vil dere finne mye informasjon.

FORELDRESAMTALER: Vi avholder foreldresamtaler to ganger i året. Dere finner etterhvert en liste i garderoben på barnets avdeling, der dere skriver dere opp på et tidspunkt som passer. I foreldresamtalene snakker vi om barnets trivsel i barnehagen, generell utvikling, aktiviteter, rutiner, forventninger og samarbeid.

FRAVÆR OG FERIE: Vi ønsker at barnehagen får beskjed innen kl: 09.00, ved barns fravær eller om man kommer sent. Dette fordi de fleste tilrettelagte aktiviteter starter da. Ved ferie eller planlagt fri, må barnehagen få beskjed i god tid. Alle barn skal ha minimum 4 uker ferie pr barnehageår, hvorav 3 uker skal være sammenhengende om sommeren, i perioden 1.juni – 31. august. Ferielapper og frist for innlevering ligger vedlagt bak i denne årsplan.

SIKKERHET: Porten i barnehagen må lukkes forsvarlig, og bare av voksne. Ved behov for transport, vil det kun foregå med offentlige transportmidler (buss), og alle skal til enhver tid være forsvarlig sikret. Alle barn i barnehagen er forsikret. Dette gjelder all aktivitet i og utenfor barnehagen og på turer i regi av barnehagen. Barnas utstyr er ikke forsikret.

Oktober 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	30 Møte FAU	1	2	3	4	5	6
41 Skolens høstferie	7	8	9	10 Verdensdagen for psykisk helse	11	12	13
42 Internasjonal uke	14	15 	16	17 Refleksjons dag	18	19	
43 Internasjonal uke	21	22	23	24 Markere FN-dagen Internasjonal festbuffet 15.00-17.00	25	26	27 Husk å stille klokka til vintertid!

SATSNINGSOMRÅDE: Psykisk helse og språk



Miljøfyrtårn®

Røsandaasen barnehage ble miljøsertifisert i 2012. Dette betyr at både små og store i barnehagen skal ha fokus på miljøet. Vi skriftliggjør våre rutiner for innkjøp, avfallshåndtering, HMS rutiner og energiforbruk. Vi har en utedag i uka og en fast plass i skogen vi besøker året rundt. Lavvoen er vårt område og utedag hos oss forgår på tirsdag/onsdag. Det er viktig å inkludere barna i miljøarbeidet og vi vil arbeide for at barna blir glad i uteaktiviteter og at de er med på kildesortering. Vi oppfordrer foreldre og besøkende til å ta av utesko når de skal inn i barnehagen. Ikke la bilen stå på tomgang utenfor barnehagen! Vi oppfordrer også alle barn og ansatte å bruke matboks istedenfor plastposer.
<http://www.miljofyrtarn.no/>

Årets hovedsatsningsområde: Psykisk helsefremmende arbeid

Med utgangspunkt i et nytt dokumentasjonsverktøy fra Styd kommunikasjon og deres fagbok «Barn er budbringere», skal vi etablere vår egen håndbok og «verktøykasse» for hvordan vi vil jobbe med å bli en psykisk helsefremmende barnehage. Vi som jobber i barnehagen skal omsette teori til praksis gjennom kunnskap, prosessarbeid og profesjonelt skjønn. ORD SKAL BLI TIL HENDER! Fundamentet for tenkningen er FNs barnekonvensjon med barns rettigheter og den salutogene teorien. Salutogenese er kort forklart en teori om fysisk og psykisk helse som legger vekt på hva som fremmer god helse og gir individet økt mestring og velvære.

I barnehagens egen progresjonsplan ser dere mer om hvordan vi konkret jobber med alle ulike fagområder i rammeplanen ut ifra alder. Dette kan dere lese mer om på hjemmesiden vår: <http://www.rosandaasen.mobarn.no/Innhold/Side/92284>

Fredager er ofte prosjektdager på avdelingene. Vi ser alle prosjektarbeid i sammenheng med satsningsområdet og månedens tema. Vi legger stor vekt på fantasi og kreativ skaperglede, og gjennom barnesamtaler og i samlingsstunder blir barns medvirkning viet stor plass. Sammen skal vi filosofere over de små og store ting barn er opptatt av, og sammen skal vi undre oss over de svar vi finner.

Mitt høstminne

(plass til å lime inn bilde)



November 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	28	29	30	31 Halloweendisco på storbarn	1 Allehelgensdag	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10 Farsdag
46	11 Vi starter med brukerundersøkelse	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20 FNs internasjonale barnedag	21	22 Frist tilbakemelding juleferie	23	24
48	25	26	27	28	29	30	1
					Høst er tema denne måneden. Gjennom høsten jobber vi også med demokrati og menneskeverd		

FØRJULSTID I BARNEHAGEN.

Førjulstida er ei spesiell koselig tid i barnehagen. Vi prøver å ivareta tradisjoner og felles kultur, og skape forventninger og glede mot jula som skal komme.

ADVENTSSTUND.

Alle avdelingene vil hver mandag i desember ha en felles samlingsstund, der de fremfører noe for de andre avdelingene i barnehagen. Avdelingene har også egne faste rutiner med sang, tenning av adventslys, trekking av kalender og tradisjonelle julesanger og julebøker, som de bruker i samlinger påavdelingene.

FORMING.

For dere foreldre blir det mange hemmeligheter i november og desember. Vi ønsker at barna er kommet i barnehagen til kl. 9.30 i førjulstida. Dette for at formingsaktivitetene ofte skjer på formiddag.

LUCIA

Vi markerer denne dagen i barnehagen med å gå i tog, synge og spise lussekatter sammen. Storbarnsavdelingene går luciatog i nærmiljøet.

NISSEFEST

I desember har vi hvert år nissefest for alle barna i barnehagen. Alle kler seg i rødt med nisselue på toppen. Da spiser vi selvsagt grøt til hovemåltidet, går rundt juletreet, og kanskje kommer nissen også?

Gudstjeneste

Vi har som tradisjon å delta på julegudstjeneste i Bremsnes kirke, sammen med andre barnehager og skoler. Om noen ikke ønsker at barna deres skal delta på dette, er det bare å gi beskjed til personalet på barnets avdeling.



Juleferie



Det er viktig for oss å vite hvor mange barn som kommer og når de kommer, siden barnehagens bemanning og åpningstider i romjulen vil være basert på deres tilbakemeldinger. De som har gitt beskjed om fri i romjulen, kan telle disse dagene med i den 4. ferieuken som barna er pålagt å ta ut i løpet av barnehageåret.

Julesmaker

Når avdelingene har kjøkkendager i desember, så vil det naturligvis stå julesmaker stå på menyen.

Riktig god jul til små og store i Mobarn Røsandåsen

Desember 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	2	3 Bakedag storbarn	4 Bakedag småbarn	5 Nissefest	6 	7 Felles adventsamling	8 2.søndag i advent
50	9	10 Menneskerettighets- dagen	11	12 Julebord for barna	13 Luc ia	14 Felles adventsamling	15 3.søndag i advent
51	16	17	18	19	20	21 Felles adventsamling Vintersolverv	22 4.søndag i advent
52	23 Lillejulaften	24 Julaften Barnehagen er stengt	25 1. Juledag Barnehagen er stengt	26 2. Juledag Barnehagen er stengt	27 Julebarnehage	28 	29 Nyttårsaften
	30 Julebarnehage	31 Nyttårsaften Barnehagen er stengt	1 1.nyttårsdag Barnehagen er stengt	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	3 Første dag for barna i 2025	4	5

Omsorg, lek, læring og danning

I Røsandåsen barnehage er **grunntanken** at barn er kreative små mennesker som behøver både lek, omsorg, frihet, grenser og oppdragelse. Det er viktig for oss at vi lytter til barna, tar deres innspill på alvor, og at de trives og har det gøy i barnehagen, da det er deres barndom. Trygghet er også viktig for oss, da det er under trygge og gode rammer at barna oppdager egne grenser og muligheter. Da lærer de seg selv å kjenne som en del av dannelsesprosessen.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne, og vil bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken. Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek, og vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre. Personalet skal aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Vennskap og fellesskap er viktig i barnehagen, og sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

I barnehagen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi skal støtte barnas selvfølelse, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Som igjen vil bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Barnehagen skal fremme **læring** ved at barna skal få oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barnehagen skal fremme **danning** gjennom å støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Vi skal fremme samhold og solidaritet, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Vi skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet, og fremme barns tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Eventyrmåned i januar

Tradisjonen tro er tema for januar *eventyr*. Da har vi fullt fokus på fantasi og kreativitet, og har prosjektarbeid hele måneden. Barna er selvsagt med og planlegger, de får anledning til utforsking, fordypning og progresjon, og de får utøve sine kunstneriske uttrykk.

Januar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
2	6	7	8 	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30 	31 Frist ang vinterferie	1	2

Uteaktiviteter og klær

I barnehagen er vi ute i all slags vær. Barna bør derfor ha to sett klesskift i kurven sin i garderoben, bestående av: truse , t-skjorte/body, genser, bukse, sokker og stillongs/strømpebukse. I tillegg er det behov for ull- eller fleeeegenser og fleece/ull bukse til bruk under regntøy/dress. Støvler/cherrox, og sko/vintersko bør være tilgjengelige hver dag, for været skifter fort på våre kanter. Hvis barnet i tillegg har en utedress, regntøy, samt tykke sokker, votter, skjerf og lue blir alle fornøyde 😊

I tillegg til å ha riktig utstyr tilpasset vær og temperatur, er det viktig med vedlikehold. Regnklær må ha strikk under beina og knapper/glidelås som fungerer, for å holde vannet ute og barna tørre og glade.

I den kalde årstiden bør barna kles etter 3-lagsprinsippet:

- Innerst: Et tynt lag av ull eller microfleece som transporterer fukt vekk fra huden
- Mellom: Et lag av ull, fleece, bomull eller annet som holder på luften
- Ytterst: Et lag som holder vann, snø og vind ute, men som helst slipper fukt ut.

Husk at sko og støvler må være store nok for å holde barna varme på beina, og alle klær må være merket.



Samenes uke i februar

I forbindelse med samenes nasjonaldag 6.februar, har vi samisk uke i barnehagen. Da hører vi samiske eventyr og musikk, går tur til lavvoen, har samlinger, viser frem klesdrakter og mye annet.

Karneval er ett av høydepunktene i februar. Da kler vi oss ut, både små og store. Vi danser, har ulike leker, kjøper oss pølser i pølseboden, og vi avslutter selvsagt med katta i sekken.

Fastelaven markeres med formingsaktiviteter, og fastelavensboller hører selvsagt også med.

Barnehagedagen i mars

Barnehagedagen feires landet rundt hvert år. Førskolebarna deltar da på et eget opplegg sammen med alle førskolebarna i kommunen, og resten av oss feirer dagen i barnehagen.

Februar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
6	3	4	5	 SAMENES NASJONALDAG	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14 Valentinsdagen	15	16
8 Skolens vinter- ferie	17	18	19	20	21	22	23
9 Karneval denne uka	24	25	26	27	28	1	2 Fastelavn

ÅRETS FØRSTE VÅRMÅNED ER HER

PSYKISK HELSE

I Averøy kommune er det utarbeidet et årshjul for hvordan vi skal jobbe med psykisk helse i alle barnehagene på øya igjennom året. Årshjulet er inndelt i fire hovedtema med mål og aktiviteter.

Tema:

1. **FELLESSKAP** (fra sommerferien til høstferien).
2. **DEMOKRATI OG MENNESKEVERD** (fra høstferien til juleferien).
3. **SKAPERGLEDE OG UTFORSKERTRANG** (fra juleferien til påskeferien).
4. **FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING** (fra påskeferien til sommerferien).

Alle har en psykisk helse, og den er det viktig å ta vare på!

Noen psykiske lidelser er arvelige, mens mange psykiske problemer skyldes spesielle hendelser eller påvirkninger i hverdagen fra miljø, andre igjen kan skyldes en kominasjon av disse. Å ikke ivareta sin psykiske helse kan gi vansker med å finne en trygg forankring i livet. Ved å styrke den psykiske helsen helt fra man er små, er man bedre rustet til å møte livets utfordringer.

Mer åpenhet om psykisk helse kan føre til:

- At det blir lettere å dele tanker med andre, og å gi og få støtte.
- Mindre tabu og skam rundt psykiske utfordringer.
- Å styrke den psykiske helsen.
- Et mer inkluderende nærmiljø, arbeidsmiljø og skolemiljø.
- Et rausere samfunn.

PÅSKEFROKOST

Hvert år arrangerer vi påskefrokost for barn og foreldre. Mer info kommer på egne planer.



PÅSKELAPPER

Bak i denne årsplanen, finner dere påskelappen.

Barnehagen stenger kl: 12.00, onsdag før skjærtorsdag. De som gir beskjed om fri på påskelappene, kan telle påsken som en 1/2 uke av den 4.ferieuka barna er pålagt å ta ut i løpet av barnehageåret, dvs før nytt barnehageår i august.

PÅSKEBARNEHAGE

I påskeuken er vi sammen både små og store, på tvers av avdelinger. Bemanning og åpningstid vil være basert på de tilbakemeldinger som blir gitt på påskelappene. Oppgi derfor så nøyaktig informasjon som mulig når vi ber dere om tilbakemelding i Kidplan.

PÅSKEVANDRING

Førskolebarna bruker hvert år å besøke kirken hvor de har påskevandring.

Mars 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
10	3 Blåmandag	4 Feitetirsdag	5 Askeonsdag	6	7	8 Kvinnedagen	9
11	10	11 Barnehagedagen 20 år i år: La leken leve!	12	13	14	15	16
12	17	18 	19	20	21 Frist påskeferie	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30 Husk å stille klokka til sommertid

OVERGANG SMÅBARN-STORBARN

Vi har gjennom hele året godt samarbeid på tvers ved at vi er sammen i utetida og på felles arrangementer i barnehagen. Ofte kan vi også gå på besøk til hverandre når det er fri lek inne. I vårhalvåret begynner vi med mer planlagt tilvenning. Etter hovdeopptaket når vi vet hvordan barnegruppa til neste barnehageår blir, vil vi vite hvilken storbarnsavdeling to/treåringene skal flytte opp til. Vi kan da lage en systematisk plan for hvert enkelt barn i forhold til tilvenning. I skoleferiene der det er lite barn i barnehagen, bruker vi også å slå oss sammen, og barna blir derfor godt kjente med barn og personale på de andre avdelingene.

OVERGANG BARNEHAGE SKOLE

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver understreker at barnehagene i samarbeid med skolen skal legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Vi i Mobarn Røsandåsen barnehage følger kommunen sin overgangsplan for barnehage-skole. Dette er en plan for når og hvordan skolen ønsker informasjon om de kommende skolebarna. Allerede ett år før barna begynner på skolen, vil foresatte bli bedt om å skrive under på samtykkeerklæring angående overføring av informasjon. Utover våren legges det opp til besøk både på skole og sfo, og det gjennomføres **overføringssamtaler** mellom barnehage og skole. Som nevnt tidligere, har vi egen førskoleklubb to ganger i uken. Den ene dagen er turdag, og den andre er en samling med pedagogiske opplegg. Vi bruker et pedagogisk opplegg som heter **Trampoline**. Dette er felles for alle barnehagene i Averøy kommune. Trampoline skal være med på å gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innen ulike temaer de vil møte på skolen. I dette opplegget er det lagt opp til mange praktiske oppgaver, lek og moro, og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen. Trampoline gjør barna mer fortrolig med bokstaver, størrelser, plasseringsbegrep, telling og mye annet. Ønsker du å vite mer, se gjerne <http://trampoline.salaby.no/>

SOMMERFERIE

I sommer skal alle barna ha minst tre uker sammenhengende ferie. Den fjerde uka må tas i løpet av barnehageåret. Juli er betalingsfri måned. Gi oss beskjed i Kidplan når vi ber om tilbakemelding.



AKTIVITETSDAG

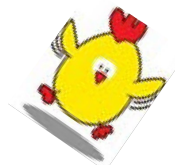
Hvert år før 17.mai, har vi aktivitetsdag i barnehagen. Da går vi tog, roper hurrarop, synger sanger og har ulike konkurranser. Vi har også servering av pølse med brød og is til lunsj. Fint om alle barna kan ta med eget flagg merket med navn.



Mitt vårminne

(plass til å lime inn bilde)

April 2024



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13 Palmesøndag
16	14	15	16 Barnehagen stenger kl.12	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaften	20 1. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24	25 Frist sommerferie	26	27

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet (Barnehageloven § 3). Barns medvirkning skal skje i fellesskapet og gjennom dialog. De skal ha innflytelse og mulighet for å uttrykke seg gjennom sin hverdag i barnehagen. Barna skal bli oppmuntret av de voksne rundt seg til å bidra med sine tanker, ideer og forslag. Barna skal ha en hverdag der de blir sett, hørt og forstått. På den måten vil barna vokse opp i et romslig, anerkjennende miljø hvor de lærer at sin «stemme» blir hørt, og at de kan være med å påvirke og bidra. Barna vil også erfare at andre har ulike ønsker og behov som må lyttes til. Det aller viktigste i forhold til medvirkning er de voksnes kompetanse i å lytte, forstå og tolke hva det enkelte barnet egentlig trenger. Vi samtaler med barna, observerer de i lek og interesser, og bringer dette inn i pedagogiske planer og evalueringer månedlig.

Mål

- barna skal oppleve voksne som lytter og følger opp deres spontane innspill
- personalet skal motivere barna til å ha egne meninger og tanker, og til å gi uttrykk for disse
- barna skal oppleve at de er deltakere og får mulighet til å påvirke sin hverdag

Noen av våre tiltak:


- dele barna i mindre grupper slik at man lettere fanger opp enkeltbarnas innspill og interesser
- gripe fatt i det barna ser på tv, leser i bøker, musikk de er opptatt av, osv.
- gi barna rom for å være spontane og kreative hvor vi voksne aktiv er tilstede og engasjerer oss.
- la barna få mulighet til å fortelle hva som opptar dem.
- bruke samlingsstund til å la barna få komme med innspill og ideer.
- la barna ta del i praktiske gjøremål ut fra egne premisser
- planlegge opplegg/prosjekt med tema ut fra barnas interesser og lek
- gi barna god tid til å avslutte lek/aktivitet
- lytte til og observere barnas kroppslige og språklige signaler i forhold til dagsrytme
- la det alltid være rom for barnas innspill ved å ha åpne planer
- barna får være med i planleggingen av turer og aktiviteter
- god kommunikasjon mellom barnehage og foresatte



Dugnad

Hver vår har vi dugnad i barnehagen. Det henges opp liste på avdelingene, der man skriver opp hva man kan bidra med. Deres hjelp er uvurderlig og barna har satt stor pris på alt som har vært gjort ved tidligere dugnader.

Mai 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	28	29	30	1 Arbeidernes fredag	2	3 	4
19	5	6	7	8 Frigjøringsdagen 1945	9	10	11
20	12	13	14	15	16 AKTIVITETSDAG!	17 Grunnlovsdag	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29 Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	30 Planleggingsdag Barnehagen stengt	31	1

KOSTHOLD I BARNEHAGEN

Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for kosthold i barnehagen. Vi serverer grovt brød og knekkebrød, og påleggssfat med skinke, ost, agurk, paprika og tomat. Vi serverer også makrell i tomat, leverpostei og ulike smøreoster. Innimellom har vi også kokt egg, speilegg, omelett eller fiskekaker som alternative pålegg. Vi tilbyr barna ekstra lett melk eller vann til drikke. Vi serverer også hver dag et fruktmåltid i barnehagen med blant annet eple, banan, druer, kiwi, ananas, appelsin, pære, melon, mandarin - alt etter årstiden.

Som miljøfyrtårn har vi en kjøttfridag i uken på mandager. Nytt av året er samarbeidet vårt med MatiBox som leverer varmmat til oss to ganger per uke.



Frokost medbringes hjemmefra, og den bør selvsagt også være sunn.

Helsedirektoratet har utgitt en nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen. Denne inneholder blant annet anbefalinger om lengde på måltid, spisemiljøet, mat og drikke, hygiene, og det pedagogiske ved et måltid, for å nevne noe. I vår barnehage setter vi derfor av god tid til måltid, sånn at alle barna får god tid på å spise, samtidig som det gir rom for de gode samtalene med barna.

SOMMERFEST

I juni inviterer vi foresatte til sommerfest i barnehagen.

Da fremfører barna sanger, og vi har høytidelig avslutning med utdeling av bok og roser til førskolebarna.

Det blir kurvfest, og alle foresatte tar med noe til felles koldtbord.

BURSDAGSFEIRING I BARNEHAGEN

Vi setter bursdagsbarnet i fokus. Vi henger ut flagg, barnet får være "ordensbarn" og får ekstra fin bordpynt. Vi feirer med bursdagssang, krone, bursdagsstol, og "rakettoppsskyting".

I vår barnehage har vi en felles regel om at ingen bursdagsinvitasjoner skal leveres ut i barnehagen.

På hjemmesiden vår, etter innlogging, finner dere kontaktinformasjon til andre foreldre om dere skal invitere til bursdag privat.



Juni 2025

Uk e	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	2	3	4	5 Miljøverndagen	6	7 Pinseaften	8 1.pinsedag
24	9 2.Pinsedag Barnehagen er stengt	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20 Verdens flyktningdag	21	22
26	23 Sankthansaften Sommerbarnehage	24	25	26	27	28	29

BARNES SYKDOM

Vi følger folkehelseinstituttets retningslinjer ved sykdom. Anbefalingene gjelder først og fremst av hensyn til barnet selv, dets egen sykdom og faren for komplikasjoner, men også av hensyn til faren for å smitte andre. Generelt kan man si at barn som har nedsatt almenntilstand, har det best hjemme. Barn med feber over 38^o, skal alltid holdes hjemme. Ofte er det slitsomt for barn å komme tilbake til barnehagen etter sykdom, vi setter derfor pris på om barnet får en ekstra feberfri dag hjemme, sånn at almenntilstanden er god nok til at barnet kan delta i alle barnehagens hverdagsaktiviteter.

Ved oppkast/diarè, skal barnet holdes hjemme i 48t, etter siste oppkast/diarè. For flere anbefalinger ang. ulike sykdommer, se vår hjemmeside

<http://www.rosandaasen.mobarn.no/Innhold/Side/78990>

Vi ser helst at barn blir medisinert hjemme, men noen ganger lar ikke dette seg løse. Vi minner da om at **før medisinering** tar til i barnehagen, **skal** det fylles ut en **avtale** om medisinering, der informasjon om legemiddelet, oppevaring, dose, bivirkninger, osv, skal være nedskrevet. Dette skjemaet finnes på hjemmesiden vår og i barnehagen. Barnehagens ansatte skal ikke måle opp medisiner, foresatte må derfor alltid levere medisin i klargjorte oppmålte dosetter/sprøyter/etc. Dette for alles sikkerhet.



SOMMERBARNEHAGE

Fra slutten av juni til begynnelsen av august, er det sommerbarnehage. Da er barn og voksne sammen på tvers av avdelinger. Det vil alltid være minst en kjent voksen fra avdelingen i sommerukene, men pga. ulike vakter kan vi ikke garantere at det er denne voksne fra avdelingen som tar imot eller sier ha det hver dag. Sommeren skal være like innholdsrik som ellers i året, derfor har hver uke eget innhold og tema, det kan være f.eks; vannuke, fotouke, eksperimentuke, o.l.

SOLVENNBARNEHAGE

I vår barnehage er vi glade i sola, men ingen skal behøve å bli solbrente. Barnehagen kjøper inn solkrem og smører alltid barna før vi går ut, samt ved behov gjennom dagen. Vi setter pris på om foreldre smører barna om morgenen, før de kommer i barnehagen. Solhatt/caps er lurt å ha i hyllene til barna. Det samme er lette klær som shorts og t-skjorte. Vi tar også pauser fra solen midt på dagen og tilrettelegger for leker og aktiviteter i skyggen.

Sommerminne

Her kan du lime inn bilde av barnet ditt

Juli 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30 Den internasjonale vennskapsdagen	31			



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Dette er viktige områder for å kvalitetssikre arbeidet i barnehagen. I Røsandåsen barnehage bruker vi ALLE MED som verktøy for å observere **det enkelte barns trivsel og utvikling**, samt barnegruppens behov. Årlige brukerundersøkelser, medarbeiderundersøkelser og barnesamtaler er også gode verktøy vi bruker for vår vurdering og planlegging. Planleggingsarbeidet foregår på ulike arenaer. Årsplanen er overordnet og basert på lover, retningslinjer og kommunale føringer.

Avdelingenes planer skal gjenspeile årsplanen, og ivareta at innholdet tilpasses barnas alder og forutsetninger.

Vårt planarbeid baseres på:

- Kunnskap om barns utvikling
- Rammeplan for barnehager
- Lov om barnehager
- Barns interesser og behov
- Resultat av vurdering
- Dokumentasjon og refleksjon
- Medvirkning
- FNs Barnekonvensjon

Det planlegges både på kort og lang sikt, og vi justerer planer fortløpende dersom det av ulike grunner er nødvendig.

Personalet vurderer sitt arbeid fortløpende fra situasjon til situasjon, eller fra dag til dag. I tillegg har vi plandager og personalmøter som gir rom for mer systematiske vurderinger, analyser og refleksjon over egen og kollegers praksis. Barna tas med i vurderinger som skjer fortløpende gjennom dagen, og via tilbakemeldinger fra foreldre som har fanget opp signaler fra sine barn. Vurderingsarbeidet skal danne grunnlag for nye planer og utvikling.


Vi dokumenterer vårt arbeid fordi vi ønsker å:

- Synliggjøre barnas tanker, teorier og kunnskap i barnehagen, både for foreldre, barn, kolleger og eksterne samarbeidspartnere.
- Gi foreldre muligheten til å få bedre innsyn i barnas barnehagehverdag.
- Bruke dokumentasjonen i refleksjon og samtaler med barn.
- Synliggjøre pedagogiske arbeidsmetoder
- Bruke dokumentasjonen som grunnlag for faglige refleksjoner, evaluering og endring

Vi dokumenterer på ulike måter:

- På hjemmesiden vår blir det lagt ut bilder og informasjon som synliggjør det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Her blir også pedagogiske planer, månedsplaner og månedsbrev lagt ut, sånn at får foreldrene alltid får den informasjonen de skal ha.
- Foreldrene har egen app (Kidplan) som er knyttet opp mot hjemmesiden.

August 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11 	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	16	17
34	18 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

HØSTFERIE 2024

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at flere barn har fri i høstferieuka. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4. ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret.



SVARSLIPP:

Barnets navn: _____

Kryss av:

Kommer:

Kommer ikke:

Mandag 7. oktober 2024

Tirsdag 8. oktober 2024

Onsdag 9. oktober 2024

Torsdag 10. oktober 2024

Fredag 11. oktober 2024

Foresattes underskrift: _____

Svarfrist: Fredag 20. september 2024

JULA 2024

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at mange barn har fri i forbindelse med jula. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret. Vi minner om at barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

2. januar 2025 er barnehagen stengt, grunnet planleggingsdag for personalet.



SVARSLIPP:

Barnets navn: _____

Kryss av:	Kommer:	Fra kl: til kl:	Kommer ikke:
Man 23. des 2023	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Fre 27. des 2023	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Man 30. des 2023	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

Foresattes underskrift: _____

Svarfrist: **Fredag 22. november 2023**

VINTERFERIE 2025

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at mange barn har fri i påskeuka. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret.



SVARSLIPP:

Barnets navn: _____

Kryss av:

Mandag 17. februar 2025

Kommer:

Kommer ikke:

Tirsdag 18. februar 2025

Onsdag 19. februar 2025

Torsdag 20. februar 2025

Fredag 21. februar 2025

Foresattes underskrift: _____

Svarfrist: **Fredag 17.januar 2025**

PÅSKEFERIE 2025

For å planlegge feriedager og avspasering for personalet best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas tilstedeværelse som mulig. Vår erfaring tilsier at mange barn har fri i påskeuka. Gi oss derfor så nøyaktig tilbakemelding som mulig, slik at personalet på jobb står i forhold til antall barn tilstede. De som melder fra om fri på denne svarslippen, kan telle disse fridagene med i den 4.ferieuka som barna er pålagt å ha i løpet av barnehageåret.

Vi minner om at barnehagen **stenger kl. 12.00** onsdag før påske!



SVARSLIPP:

Barnets navn: _____

Kryss av:

Kommer:

Fra Kl: til kl:

Kommer ikke:

Mandag 14. april 2025

Tirsdag 15.april 2025

Onsdag 16.april 2025
(stenger kl: 12.00)

Foresattesunderskrift: _____

Svarfrist: **Fredag 28. mars 2025**

SOMMERFERIE 2025

For å planlegge ferietiden best mulig, er det viktig å få så god oversikt over barnas ferie som mulig. Ifølge vedtektene til Mobarn skal barnet ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret der 3 av disse skal tas sammenhengende i perioden 1. Juni til 31. august.

Den siste uka kan avvikles i løpet av barnehageåret, også som 1/2 uke/dager, for eksempel i jula og påsken.

Avvik fra regelen om 3 uker sammenhengende ferie, kan søkes om skriftlig til styrer ved barnehagen.

Oppsigelsestid på barnehageplassen er to – 2 måneder fra den første i etterfølgende måned. Oppsigelse skal skje skriftlig.

For plasser som sies opp etter 1. april tas det betaling ut barnehageåret til og med 14. August.



SVARSLIPP:

Barnets navn: _____

Skal ha 3 ukers ferie i perioden: _____

Den 4. ferieuka er tatt/ tas i perioden: _____

Foresattes underskrift: _____

Svarfrist: Fredag 25. april 2025