

Mobarn

Årsplan



VELKOMMEN TIL RØSANDÅSEN BARNEHAGE

Mobarns første barnehage på Averøya, ble åpnet i august 2009. Vi har et flott bygg og variert uteområde på stor naturtomt. Vi har også egen lavvo i et skogholt nær barnehagen.

Vi har fire avdelinger: Skogsmusa, Tusenbeinet, Marihøna og Harepusen.

Vi har 92 plasser i barnehagen, og tilpasser dette antallet til store og små barn i aldersgruppen 0-6 år.

Åpningstiden er fra kl. 6.45 til kl. 17.00.

Barnehagen er åpen alle hverdager, med unntak av julaften og nyttårsaften, samt 4 planleggingsdager i løpet av året

Postadresse:

Furuveien 15

6530 Averøy

E-post: rosandaasen@mobarn.no

Årsplanen gir oversikt over planlagte aktiviteter gjennom hele barnehageåret.

Vårt hovedfokus er psykisk helse. Vi har i alle år markert «Verdensdagen for psykisk helse» og lagt vekt på å jobbe året rundt med Averøy kommunes årshjul for psykisk helse – et årshjul som vi selv har vært med på å utvikle. I tillegg er alle Mobarns barnehager psykisk helsefremmende barnehager.

Vi deltar også i Nettverk Nordmøres felles løft for barnehager og skoler, gjennom et treårig løp som har temaet matematikk.

Mobarns visjon «beste sted å være, leke og lære», ligger til grunn for alt vårt arbeid i barnehagen.



VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR!

EIER AV BARNEHAGEN: MOBARN SA

Mobarn SA er et samvirkeforetak med 12 barnehager. Andelslaget eies av medlemmene og drives gjennom andelslagets styringsorganer.

Tildeling av plass

Dette skjer ved barnehageopptak. Tildelt plass beholdes til barnet når skolepliktigalder. Nye barn får tilsendt eget skriv med bekreftet tildeling av plass. Etter hvert får man også infobrev direkte fra avdelingen med tidspunkt for oppstart o.l.

Personalressurs

Grunnbemanningen i barnehagen er 1 ansatt pr 6 barn over 3 år og 1 ansatt pr 3 barn under 3 år. Bemanningen skal stå i samsvar med hvor mange plasser som blir fylt opp for hvert år. Enkelte år har barnehagen ekstraressurser på avdelingene i forbindelse med spesialpedagogiske tiltak.

Oppsigelsesfrist

Fristen er 2 måneder fra den første i måneden. Ved oppsigelse etter 1.april må det i hovedregelen likevel betales ut barnehageåret. Foreldre til barn som skal begynne på skolen velger om de skal beholde plassen ut juli måned eller til og med 14. august. Fire uker ferie må være avviklet innen sluttdato.

Avdelinger/ inndeling/ grupper

I Røsandåsen har vi fire avdelinger, to for barn under tre år og to for barn over tre år. For at alle alderstrinn skal få pedagogiske aktiviteter som er spesielt tilpasset deres alder,

er barnegruppene delt inn etter alder. Vi har egen progresjonsplan, som sørger for god utvikling etter hvert som barna blir eldre. Denne planen ligger også på hjemmesiden vår, for de som vil lese mer utfyllende informasjon om pedagogiske aktiviteter o.l, gis i måneds- og ukeplaner fra avdelingene i vår digitale plattform Kidplan. En dag i uka fra vårsemesteret har vi turdag for førskolebarna. En formiddag i uken, jobber også førskolebarna med Trampoline, som er en bok med skoleforberedende aktiviteter.



Denne årsplanen er i sin helhet utformet av Røsandåsen barnehage.

Årsplanen kan inneholde feil og mangler, og kan også bli endret gjennom barnehageåret.

Vi håper likevel den gir et innblikk i våre planer for året.

Hvis du har synspunkter og innspill i forhold til innhold og utforming, så ikke nøl med å gi oss tilbakemeldinger!

Planen tar forbehold om godkjenning i samarbeidsutvalget.

MOBARNES FELLES VERDIGRUNNLAG

Vi i Røsandåsen vil jobbe for at ditt barns hverdag skal være preget av omsorg, humor, glede, lek og læring. Dette gjør vi ved å jobbe etter Mobarns felles verdigrunnlag: Trygghet

Lek og læring

Likeverd

Livsmestring

Bærekraft

Dere kan lese mer om dette på nettsiden vår under fanen "Om oss»

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

I vår barnehage bruker vi digitale verktøy med omhu. Vi har iPader og telefoner, og vi bruker noen ganger disse for og med barna. Vi har personale som utøver digital dømmekraft og legger til rette for at barna kan utforske, leke og lære gjennom digitale uttrykksformer. Vi bruker lite digitale verktøy i hverdagen, og har mer fokus på utelek og aktiviteter med bevegelse og kreativ utfoldelse gjennom andre uttrykk.

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor lek, læring og dannelse er sentrale begreper. Sosial og språklig kompetanse skal prege barnas læringsmiljø, i tillegg til de ulike fagområdene.

Læring i barnehagen skal preges av lek og lystbetonte aktiviteter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig både i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

VERDIGRUNNLAG

- FNs barnekonvensjon
- Grunnloven § 104
- Lov om barnehager (barnehageloven)

Les mer på:

[https://lovdata.no/dokument/](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64)

[NL/lov/2005-06-17-64](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64)

- Rammeplan for barnehages innhold og oppgaver
 - Les mer på:
 - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

TILVENNING I BARNEHAGEN

August og september er en ny start i barnehagen hvert år. Både små og store skal bli kjent med nye mennesker, nye rutiner og nye omgivelser. Hvert nytt menneske vil føre til mindre eller større endringer i barnehagen. Vi gjør alltid vårt beste for at barnet og dere foreldre, skal finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre overfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen. For noen vil desember og januar være oppstart og tilvenningstid også.

EN GOD BRINGESITUASJON

Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å

vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige, kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.



EN GOD HENTESITUASJON

Når dere henter barnet, så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen, ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette. Husk også å ha kontakt med personalet når dere henter, da vi til enhver tid må vite hvilke barn som er til stede i barnehagen. En god hentesituasjon innebærer også at foresatte legger vekk mobilen i møte med barnet og barnehagen både når dere kommer og når dere drar.

FOTOGRAFERING OG SAMTYKKEERKLÆRING

Foresatte skriver under på tillatelser og samtykkeerklæring ved oppstart i barnehagen. Dette sikrer at vi vet hvem av barna som kan tas bilder av til hjemmesiden, oppslag på avdeling o.l. I forbindelse med fellesarrangement er det *KUN* lov å ta bilder av eget barn.

Å FÅ EN VENN OG Å VÆRE EN VENN, ER NOE AV DET VIKTIGSTE I ET BARNS LIV

Barnehageloven §1 sier at barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati, likeverd og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.

Rammeplanen sier at barnehagens omsorgs- og læringsmiljø skal fremme barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen må gi det enkelte barnet støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger og bidra til et meningsfullt liv i fellesskap med andre barn og voksne.

Dette gjør vi gjennom blant annet:

- Fast årshjul om psykisk helse
- Bruk av de pedagogiske oppleggene Steg for steg (fremme barns sosiale kompetanse), og de ti små vennebøkene.
- Progresjonsplaner for alle tema, med individuelle tilpasninger
- Arbeid med barns rettigheter og barnekonvensjonen

DAGSRYTME

06.45	Barnehagen åpner
08.00	Frokost, de eldste spiser litt senere 8.15.
08.30	Fri lek på avdelingene
09.00	Tilrettelegget aktiviteter ute eller inne
11.00	Lunsj (barna går på toalettet, skifter bleier)
12.00	Hvilestund/ rolige aktiviteter
12.30	Fri lek inne eller ute
14.00	Fruktmåltid (toalett/bleie)
14.30	Aktiviteter inne eller ute
17.00	Barnehagen stenger

BRANNVERN

Rundt midten av september, er det hvert år nasjonal brannvernuke. I den forbindelse bruker vi et undervisningsopplegg som heter «Eldar & Vanja». Noen ganger bruker vi opplegget om Brannbamsen Bjørnis. Gjennom dette blir barna kjent med hva de skal gjøre hvis brannalarmen går i barnehagen eller røykvarsleren piper hjemme. I tillegg vil vi ha både varslet og uvarslet brannøvelse i barnehagen flere ganger i året. Vi lærer også barna alle nødnummer gjennom «Bæ-bu bæ-bu sangen».

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Gjennom samarbeid med Trygg trafikk er vi sertifisert som trafikksikker barnehage. Vi ber dere som skal parkere utenfor barnehagen om å rygge bilen på plass når dere kommer, for å ha bedre oversikt over omgivelsene når dere skal forlate barnehagen. Vi oppfordrer også til riktig sikring av barn i bil!

INTERNASJONAL MÅNED OKTOBER

Vi har ulike opplegg og tema relatert til de ulike nasjonaliteter som vi har i barnehagen. Vi avslutter måneden med internasjonal festbuffet for barna, og da spør vi foresatte om de kan lage mat til oss fra hjemlandet sitt.



FORELDRESAMARBEID

Alt barnehagen gjør skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Et samlet blikk og felles refleksjon kan bidra til en mer helhetlig og nyansert opplevelse som grunnlag for godt samspill med barnet. Den daglige kontakten ved bringing og henting er den viktigste kanalen vi har for å utveksle informasjon. I tillegg arrangerer vi foreldresamtaler to ganger i året, oppstartsamtale når barnet begynner i barnehagen, samt foreldremøter, temamøter og møter i samarbeids- og foreldreutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det består av

Representanter fra eier, personale og foreldre.
Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles

interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Gjennom alle disse foraene gis foreldre en mulighet til å komme med innspill til innholdet i barnehagen, sånn at vi sammen kan gjøre barnehagen til det beste for alle. Hvert år deltar vi også i Udirs brukerundersøkelse, og foresattes deltakelse er viktig for oss og den jobben vi gjør. Alle planer finner dere på hjemmesiden ved innlogging, og i appen Kidplan. Der foregår all kommunikasjon og dere får ukeplaner og månedsplaner der inne, samt oppdateringer i form av såkalt Tavlepost. Vi anbefaler dere å bruke appen aktivt, her vil dere finne mye informasjon.

Foreldresamtaler

Vi avholder foreldresamtaler to ganger i året. I foreldresamtalene snakker vi om barnets trivsel i barnehagen, generell utvikling, aktiviteter, rutiner, forventninger og samarbeid.

Fravær og ferie

Vi ønsker at barnehagen får beskjed innen kl: 09.00, ved barns fravær eller om man kommer sent. Dette fordi de fleste tilrettelagte aktiviteter starter da. Ved ferie eller planlagt fri, må barnehagen få beskjed i god tid. Alle barn skal ha minimum 4 uker ferie pr barnehageår, hvorav 3 uker skal være sammenhengende om sommeren, i perioden 1.juni –31. august. Barn som skal slutte i barnehagen må ha avviklet all ferie innen sluttdato. Alle meldinger om fri, ferie og sykdom kan gjøres gjennom appen Kidplan.

Sikkerhet

Porten i barnehagen må lukkes forsvarlig, og bare av voksne. Ved behov for transport, vil det kun foregå med offentlige transportmidler (buss), og alle skal til enhver tid være forsvarlig sikret. Alle barn i barnehagen er forsikret. Dette gjelder all aktivitet i og utenfor barnehagen og på turer i regi av barnehagen. Barnas utstyr er ikke forsikret.

MILJØFYRTÅRN

Røsandåsen barnehage ble miljøsertifisert i 2012. Dette betyr at både små og store i barnehagen skal ha fokus på miljøet. Vi skriftliggjør våre rutiner for innkjøp, avfallshåndtering, HMS rutiner og energiforbruk. Vi har en utedag i uka per avdeling og en fast plass i skogen med lavvo som vi besøker året rundt.

Det er viktig å inkludere barna i miljøarbeidet og vi vil arbeide for at barna blir glade i uteaktiviteter og at de er med på kildesortering. Vi oppfordrer foreldre og besøkende til å ta av utesko når de skal inn i barnehagen. Ikke la bilen stå på tomgang utenfor barnehagen! Vi oppfordrer også alle barn og ansatte å bruke matboks istedenfor plastposer.
<http://www.miljofyrtarn.no/>



HOVEDSATSINGSOMRÅDE:

PSYKISK HELSEFREMMEDE ARBEID

Med utgangspunkt i dokumentasjonsverktøy fra Styd kommunikasjon og deres fagbok «Barn er budbringere» etablerer vi vår egen håndbok og «verktøykasse» for hvordan vi vil jobbe med å være en psykisk helsefremmende barnehage. Personalet skal omsette teori til praksis gjennom kunnskap, prosessarbeid og profesjonelt skjønn. Ord skal bli til hender!

Fundamentet i tenkningen er FNs barnekonvensjon med barns rettigheter og den salutogene teorien. Salutogenese er kort forklart en teori om fysisk og psykisk helse som legger vekt på hva som fremmer god helse og gir individet økt mestring og velvære.

I barnehagens egen progresjonsplan ser dere mer om hvordan vi konkret jobber med alle ulike fagområder i rammeplanen ut i fra alder. Dette kan dere lese mer om på hjemmesiden vår under fanen planer.

I Averøy kommune er det utarbeidet et årshjul for hvordan vi skal jobbe med psykisk helse i alle barnehagene på øya igjennom året. Årshjulet er inndelt i fire hovedtema med mål og aktiviteter.

Tema:

FELLESKAP (fra sommerferien til høstferien).

DEMOKRATI OG MENNESKEVERD (fra høstferien til juleferien).

SKAPERGLEDE OG UTFORSKERTRANG (fra juleferien til påskeferien).

FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING (fra påskeferien til sommerferien).

Alle har en psykisk helse, og den er det viktig å ta vare på!

Noen psykiske lidelser er arvelige, mens mange psykiske problemer skyldes spesielle hendelser eller påvirkninger i hverdagen fra miljø, andre igjen kan skyldes en kombinasjon av disse. Å ikke ivareta sin psykiske helse kan gi vansker med å finne en trygg forankring i livet. Ved å styrke den psykiske helsen helt fra man er liten, er man bedre rustet til å møte livets utfordringer.

Mer åpenhet om psykisk helse kan føre til: * at det blir lettere å dele tanker med andre, og å gi og få støtte.

* mindre tabu og skam rundt psykiske utfordringer.

* styrke den psykiske helsen. * et mer inkluderende nærmiljø, arbeidsmiljø og skolemiljø.

* et rausere samfunn.



OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

I Røsandåsen barnehage er grunntanken at barn er kreative små mennesker som behøver både lek, omsorg, frihet, grenser og oppdragelse. Det er viktig for oss at vi lytter til barna, tar deres innspill på alvor, og at de trives og har det gøy i barnehagen, da det er deres barndom. Trygghet er også viktig for oss, da det er under trygge og gode rammer at barna oppdager egne grenser og muligheter. Da lærer de seg selv å kjenne som en del av dannelsesprosessen.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne, og vil skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken. Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek, og vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre. Personalet skal aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Vennskap og fellesskap er viktig i barnehagen, og sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

I barnehagen skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi skal aktivt legge til

rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi skal støtte barnas selvfølelse, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Som igjen vil bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Barnehagen skal fremme læring ved at barna skal få oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barnehagen skal fremme dannings gjennom å støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Vi skal fremme samhold og solidaritet, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Vi skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet, og fremme barns tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.



OVERGANGER

Overgang småbarn-storbarn

Vi har gjennom hele året godt samarbeid på tvers ved at vi er sammen i utetida og på felles arrangementer i barnehagen. Ofte kan vi også gå på besøk til hverandre når det er fri lek inne. I vårhalvåret begynner vi med mer planlagt tilvenning. Etter hovdeopptaket når vi vet hvordan barnegruppa til neste barnehageår blir, vil vi vite hvordan avdelingene blir til neste år. Vi kan da lage en systematisk plan for hvert enkelt barn i forhold til tilvenning. I skoleferiene der det er lite barn i barnehagen, bruker vi også å slå oss sammen, og barna blir derfor godt kjente med barn og personale på de andreavdelingene.

Overgang barnehage-skole

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver understreker at barnehagene i samarbeid med skolen skal legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Vi i Mobarn Røsandaen barnehage følger kommunen sin overgangsplan for barnehage-skole. Dette er en plan for når og hvordan skolen ønsker informasjon om de kommende skolebarna. Allerede ett år før barna begynner på skolen, vil foresatte bli bedt om å skrive under på samtykkeerklæring angående overføring av informasjon. Utover våren legges det opp til besøk både på skole og SFO, og det gjennomføres overføringssamtaler mellom barnehage og skole. Vi har eget opplegg for skolestarterne. De har sin egen førskoleklubb to ganger i uken. Den ene dagen er turdag, og den andre er en samling med pedagogiske opplegg. Vi

bruker et pedagogisk opplegg som heter Trampoline. Dette er felles for alle barnehagene i Averøy kommune. Trampoline skal være med på å gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innen ulike temaer de vil møte på skolen. I dette opplegget er det lagt opp til mange praktiske oppgaver, lek og moro, og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen. Trampoline gjør barna mer fortrolig med bokstaver, størrelser, plasseringsbegrep, telling og mye annet. Ønsker du å vite mer, se gjerne <http://trampoline.salaby.no/>

BARNES MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet (Barnehageloven §3). Barns medvirkning skal skje i fellesskapet og gjennom dialog. De skal ha innflytelse og mulighet for å uttrykke seg gjennom sin hverdag i barnehagen. Barna skal bli oppmuntret av de voksne rundt seg til å bidra med sine tanker, ideer og forslag. Barna skal ha en hverdag der de blir sett, hørt og forstått. På den måten vil barna vokse opp i et romslig, anerkjennende miljø hvor de lærer at sin «stemme» blir hørt, og at de kan være med å påvirke og bidra. Barna vil også erfare at andre har ulike ønsker og behov som må lyttes til. Det aller viktigste i forhold til medvirkning er de voksnes kompetanse i å lytte, forstå og tolke hva det enkelte barnet egentlig trenger. Vi samtaler med barna,

observerer de i lek og interesser, og bringer dette inn i pedagogiske planer og evalueringer.

Mål

* barna skal oppleve voksne som lytter og følger opp deres spontane innspill * personalet skal motivere barna til å ha egne meninger og tanker, og til å gi uttrykk for disse * barna skal oppleve at de er deltakere og får mulighet til å påvirke sin hverdag

Noen av våre tiltak

- dele barna i mindre grupper slik at man lettere fanger opp enkeltbarnas innspill og interesser
- gripe fatt i det barna ser på tv, leser i bøker, musikk de er opptatt av, osv.
- gi barna rom for å være spontane og kreative hvor vi voksne aktivt er til stede og engasjerer oss * la barna få mulighet til å fortelle hva som opptar dem
- bruke samlingsstund til å la barna få komme med innspill og ideer
- la barna ta del i praktiske gjøremål ut fra egne premisser
- planlegge prosjekt med tema ut fra barnas interesser og lek
- gi barna god tid til å avsluttelek/aktivitet * lytte til og observere barnas kroppslige og språklige signaler i forhold til dagsrytme la det alltidværerom for barnas innspill ved å ha åpne planer
- barna får være med i planleggingen av turer og aktiviteter
- god kommunikasjon mellom barnehage og foresatte



KOSTHOLD I BARNEHAGEN

Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for kosthold i barnehagen. Vi serverer grovt brød og knekkebrød med påleggssfat med skinke, ost, agurk, paprika og tomat. Vi serverer også makrell i tomat, leverpostei og annet pålegg som ikke er ultraprosessert. Innimellom har vi også koka egg, speilegg, omelett eller fiskekaker som alternative pålegg. Vi tilbyr barna økologisk ekstra lettmeik eller vann til drikke.

Som miljøfyrtårn har vi en kjøttfridag i uken på mandager. Matibox leverer varmmat til oss to ganger per uke. Dette er sunn, bærekraftig mat laget fra bunnen av som for eksempel økologisk fisk, vegetargryter, supper og mye mer.

Vi serverer også hver dag et fruktmåltid i barnehagen med blant annet eple, banan, druer, kiwi, ananas, appelsin, pære, melon, mandarin; -alt etter årstiden.

Frokost medbringes hjemmefra, og den bør selvsagt også være sunn.

Helsedirektoratet har utgitt en nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen. Denne inneholder blant annet anbefalinger om lengde på måltid, spisemiljøet, mat og drikke, hygiene, og det pedagogiske ved et måltid, for å nevne noe. I vår barnehage setter vi derfor av god tid til måltid, sånn at alle barna får god tid på å spise, samtidig som det gir rom for de gode samtalene med barna.

BARNES SYKDOM

Vi følger Folkehelseinstituttets retningslinjer ved sykdom. Anbefalingene gjelder først og fremst av hensyn til barnet selv, dets egen sykdom og faren for komplikasjoner, men også av hensyn til faren for å smitte andre. Generelt kan man si at barn som har nedsatt allmenntilstand, har det best hjemme. Barn med feber over 38 grader, skal alltid holdes hjemme. Ofte er det slitsomt for barn å komme tilbake etter sykdom, og dere bør derfor la barnet deres få en feberfri dag hjemme slik at almenntilstanden er god nok til at barnet kan delta i alle barnehagens aktiviteter.

Ved oppkast/ diaré SKAL barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste oppkast/ diaré. For flere anbefalinger angående ulike sykdommer kan dere les på vår hjemmeside.

Medisinering

Vi ser helst at barn blir medisinert hjemme, men noen ganger lar ikke dette seg løse. Dere må da fylle ut en avtale om medisinering med barnehagen. Disse skjemaene ligger på hjemmesiden, slik at dere kan ta med disse selv til barnehagen sammen med aktuell medisin. Der må alt være nøyaktig utfyllt angående informasjon om legemiddelet, oppbevaring, dose, bivirkninger osv. Barnehagens ansatte skal ikke måle opp medisiner, så foresatte må derfor alltid levere medisin i klargjorte oppmålte dosetter/ sprøyter/ etc.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Dette er viktige områder for å kvalitetssikre arbeidet i barnehagen. I Røsundåsen barnehage bruker vi ALLE MED som verktøy for å observere det enkelte barns trivsel og utvikling, samt barnegruppens behov. Årlige brukerundersøkelser, medarbeiderundersøkelser og barnesamtaler er også gode verktøy vi bruker for vår vurdering og planlegging. Planleggingsarbeidet foregår på ulike arenaer. Årsplanen er overordnet og basert på lover, retningslinjer og kommunale føringer. Avdelingenes planer skal gjenspeile årsplanen, og ivareta at innholdet tilpasses barnas alder og forutsetninger.

Vårt planarbeid baseres på følgende

- Kunnskap om barns utvikling
- Rammeplan for barnehager
- Lov om barnehager
- Barns interesser og behov
- Resultat av vurdering
- Dokumentasjon og refleksjon
- Medvirkning
- FNs barnekonvensjon

Det planlegges både på kort og lang sikt, og vi justerer planer fortløpende dersom det av ulike grunner er nødvendig.

Personalet vurderer sitt arbeid fortløpende fra situasjon til situasjon, eller fra dag til dag. I tillegg har vi plandager og personalmøter som gir rom for mer systematiske vurderinger, analyser og refleksjon over egen og kollegers praksis. Barna tas med i vurderinger som skjer fortløpende gjennom dagen, og via tilbakemeldinger fra foreldre som har fanget opp signaler fra sine barn.

Vurderingsarbeidet skal danne grunnlag for nye planer og utvikling.

Vi dokumenterer vårt arbeid fordi vi ønsker å

- Synliggjøre barnas tanker, teorier og kunnskap i barnehagen, både for foreldre, barn, kolleger og eksterne samarbeidspartnere.
- Gi foreldre muligheter til å få bedre innsyn i barnas barnehagehverdag.
- Bruke dokumentasjonen i refleksjon og samtaler med barn.

- Synliggjøre pedagogiske arbeidsmetode
- Bruke dokumentasjonen som grunnlag for faglig refleksjon, evaluering og endring

Vi dokumenterer på ulike måter

På hjemmesiden vår blir det lagt ut bilder og informasjon som synliggjør det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Her blir også pedagogiske planer, månedsplaner og ukeplaner lagt ut, sånn at foreldrene alltid får den informasjonen de skal ha. Foreldrene har egen app (Kidplan) som er knyttet opp mot hjemmesiden.

