**PROGRESJONSPLAN MOBARN RØSANDÅSEN BARNEHAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde:** | **1-2 åringene** | **3 åringene** | **4 åringene** | **5 åringene** |
| **Kommunikasjon, språk og tekst supert** | - Vi bruker bevegelsessanger, enkle rim og regler- Vi bruker billedbøker, pekebøker, leser for barna- Vi øver på turtaking - Forteller eventyr med konkreter, visualiserer | - Vi bruker rim og regler, - Synger enkle sanger, både med og uten bevegelse- Leser eventyr, bruker konkreter og dramatisering- Klappe stavelser, rytmelek- Bruke språket aktivt i lek og hverdagssituasjoner- Vi bruker «Elle Melle», et pedagogisk opplegg om vennskap  | - Vi bruker rim og regler, forteller eventyr og historier- Dramatisering- Kjennskap til symboler, tall og bokstaver- Turtaking-Ta imot beskjeder- Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet- Vi bruker «Steg for steg», et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial kompetanse- Ekstra fokus på eventyr på klubbdager/tur | - Sanger, rim, regler og vitser- Eventyr og historier-Vi blir kjent med lydene og bokstavene i alfabetet- Vi bruker Språk og Tallsprell (metodiske språk & matteleker)- Vi bruker Trampoline (skoleforberedende aktivitetsbok)- Forstå tidsbegrep, dag, uke- Ta imot kollektive beskjeder- Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet- Bidra i samtaler rundt et tema |
| **Kropp, bevegelse, mat og helse** | - Vi leker ute i all slags vær- Lek med ball, madrasser, puter, bevegelsessanger- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen- Delta i enkle hverdagssituasjoner- Smake på ulike typer mat | - Vi leker ute i all slags vær- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen- Deltakelse i matlaging- Øver på selvstendighet ved måltid og påkledning- Kunnskap om kropp og kjønn- Er med i Hompetittklubben- Turer i området rundt barnehagen- Øve på klippe og lime- Bruke sansene i forhold til mat | - Vi leker ute i all slags vær- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen- Deltakelse i matlaging- Øver på selvstendighet ved måltid, påkledning og toalett- Øve på klippe, lime, perle, blyantgrep- Er med i Eventyrklubben- Turer i nærmiljøet- Tilberede enkel måltider | - Vi leker ute i all slags vær- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen- Deltakelse i matlaging- Vi øver på selvstendighet i alle situasjoner- Vi øver på grov og finmotorikk- Trafikkopplæring- Er med i Førskoleklubben- Er på lengre turer i nærmiljøet- Deltar på Mobarnlekene- Bake og tilberede måltider  |
| **Kunst, kultur og kreativitet** | - Vi bruker fingermaling- Forme i sand og snø- Vi bruker sang, musikk, dans- Vi bruker rytmeinstrumenter- Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer- Lære navn på farger- Vi støtter barns initiativ- Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr- Vi bruker rytmeinstrumenter- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken- Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer- Uttrykke seg estetisk gjennom dans, sang, rollelek, maling, tegning, dramatisering- Dramatisering/utkledning - Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr - Vi bruker rytmeinstrumenter- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken- Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer- Eksperimentere med farger- Veving, bruke når og tråd- Dramatisering/utkledning- Barna lager kunstutstilling- Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr - Vi bruker rytmeinstrumenter- Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken- Eventyrprosjekt med eventyrsti |
| **Natur, miljø og teknologi** | - Oppleve naturen i ulike årstider- Kjennskap til gårdsdyr- Tilgang til ulike leker- Lek med ulike naturmaterialer | - Oppleve naturen i ulike årstider- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker- Undring over dyr og vekster- Prøve ut enkle eksperimenter | - Oppleve naturen i ulike årstider- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker- Barna deltar i avfallssortering- Kunnskap om dyr og vekster- Oppleve ulike terreng/miljøKjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler- Lek med eksperimenter | - Oppleve naturen i ulike årstider- Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer- Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker- Barna deltar i avfallssortering og ha kunnskap om naturmiljø- Deltar på strandryddedag- Kunnskap om dyre og vekster- Oppleve ulike terreng/miljøKjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler- Eksperimentprosjekter |
| **Antall, rom og form** | - Vi bruker enkle puslespill, puttebokser, klosser, duplo- Vi bruker plasseringsord og telling i hverdagen- Kjennskap til barnehagens arealer | - Vi bruker puslespill, tellevers, regler og sanger- Vi bruker ulike materialer til ulike formingsaktiviteter- Hverdagsmatematikk gjennom f.eks å dekke bordet etc. | - Puslespill og brettspill- Barna deltar i matlaging, veiing og måling- Kjennskap til tallrekka 1-10- Erfaring med ulike lekematerialer, klosser, formingsmateriell- Vi øver på begrepsforståelse | - Vi bruker tallsprell- Puslespill og brettspill- Beherske turtaking og spilleregler- Vi lager regler sammen med barna- Barna er delaktige i matlaging/baking- Trampolineboka- Kjenne ukedager, årstider, måneder- Se mønster, form og symmetri |
| **Etikk, religion og filosofi**  | - Gi uttrykk for og kjenne igjen følelser- Oppleve seg sett, hørt og forstått- Vi er rollemodeller og setter ord på barnas handlinger i samspill med hverandre- Vi markerer offisielle høytider | - Kjenne igjen følelser- Forhandle, dele og løse konflikter- Vi markerer offisielle høytider- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet | - Vi filosoferer og under oss sammen med barna- Lære seg å respektere og godta andre. Tolke følelser, hjelpe og støtte andre.- Lære konflikthåndtering- Vi markerer offisielle høytider- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet | - Vi filosoferer og under oss sammen med barna- Kunnskap om menneskerettighetene- Se løsninger og håndtere konflikter/uenigheter- Respekt, likeverd og toleranse for hverandre.- Vi markerer offisielle høytider- Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid- Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet |
| **Nærmiljø og samfunn** | - Begynnende kjennskap til nærmiljøet- Vi bruker navnesanger- Foreldrearrangement | - Tema meg selv og min familie- Foreldrearrangement- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land | - Vi besøker bedrifter i nærmiljøet- Innsikt i trafikkregler ved turer- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land- Foreldrearrangement | - Vi besøker skoler og bedrifter i nærmiljøet- Kjennskap til noen yrker- Innsikt i trafikkregler- Kunne navn, etternavn og alder- Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land- Foreldrearrangement |