**PROGRESJONSPLAN MOBARN RØSANDÅSEN BARNEHAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde:** | **1-2 åringene** | **3 åringene** | **4 åringene** | **5 åringene** |
| **Kommunikasjon, språk og tekst supert** | - Vi bruker bevegelsessanger, enkle rim og regler  - Vi bruker billedbøker, pekebøker, leser for barna  - Vi øver på turtaking  - Forteller eventyr med konkreter, visualiserer | - Vi bruker rim og regler,  - Synger enkle sanger, både med og uten bevegelse  - Leser eventyr, bruker konkreter og dramatisering  - Klappe stavelser, rytmelek  - Bruke språket aktivt i lek og hverdagssituasjoner  - Vi bruker «Elle Melle», et pedagogisk opplegg om vennskap | - Vi bruker rim og regler, forteller eventyr og historier  - Dramatisering  - Kjennskap til symboler, tall og bokstaver  - Turtaking  -Ta imot beskjeder  - Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet  - Vi bruker «Steg for steg», et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial kompetanse  - Ekstra fokus på eventyr på klubbdager/tur | - Sanger, rim, regler og vitser  - Eventyr og historier  -Vi blir kjent med lydene og bokstavene i alfabetet  - Vi bruker Språk og Tallsprell (metodiske språk & matteleker)  - Vi bruker Trampoline (skoleforberedende aktivitetsbok)  - Forstå tidsbegrep, dag, uke  - Ta imot kollektive beskjeder  - Vi øver på å holde konsentrasjon og oppmerksomhet  - Bidra i samtaler rundt et tema |
| **Kropp, bevegelse, mat og helse** | - Vi leker ute i all slags vær  - Lek med ball, madrasser, puter, bevegelsessanger  - Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen  - Delta i enkle hverdagssituasjoner  - Smake på ulike typer mat | - Vi leker ute i all slags vær  - Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen  - Deltakelse i matlaging  - Øver på selvstendighet ved måltid og påkledning  - Kunnskap om kropp og kjønn  - Er med i Hompetittklubben  - Turer i området rundt barnehagen  - Øve på klippe og lime  - Bruke sansene i forhold til mat | - Vi leker ute i all slags vær  - Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen  - Deltakelse i matlaging  - Øver på selvstendighet ved måltid, påkledning og toalett  - Øve på klippe, lime, perle, blyantgrep  - Er med i Eventyrklubben  - Turer i nærmiljøet  - Tilberede enkel måltider | - Vi leker ute i all slags vær  - Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for mat i barnehagen  - Deltakelse i matlaging  - Vi øver på selvstendighet i alle situasjoner  - Vi øver på grov og finmotorikk- Trafikkopplæring  - Er med i Førskoleklubben  - Er på lengre turer i nærmiljøet  - Deltar på Mobarnlekene  - Bake og tilberede måltider |
| **Kunst, kultur og kreativitet** | - Vi bruker fingermaling  - Forme i sand og snø  - Vi bruker sang, musikk, dans  - Vi bruker rytmeinstrumenter  - Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer  - Lære navn på farger  - Vi støtter barns initiativ  - Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr  - Vi bruker rytmeinstrumenter  - Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken  - Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer  - Uttrykke seg estetisk gjennom dans, sang, rollelek, maling, tegning, dramatisering  - Dramatisering/utkledning  - Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr  - Vi bruker rytmeinstrumenter  - Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken  - Eventyrprosjekt med eventyrsti | - Ulike formingsaktiviteter og bruk av ulike materialer  - Eksperimentere med farger  - Veving, bruke når og tråd  - Dramatisering/utkledning  - Barna lager kunstutstilling  - Vi forteller/dramatiserer folkeeventyr  - Vi bruker rytmeinstrumenter  - Deltar på forestillinger/teater med Kultursekken  - Eventyrprosjekt med eventyrsti |
| **Natur, miljø og teknologi** | - Oppleve naturen i ulike årstider  - Kjennskap til gårdsdyr  - Tilgang til ulike leker  - Lek med ulike naturmaterialer | - Oppleve naturen i ulike årstider  - Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer  - Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker  - Undring over dyr og vekster  - Prøve ut enkle eksperimenter | - Oppleve naturen i ulike årstider  - Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer  - Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker  - Barna deltar i avfallssortering  - Kunnskap om dyr og vekster  - Oppleve ulike terreng/miljø  Kjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler  - Lek med eksperimenter | - Oppleve naturen i ulike årstider  - Kjennskap til nærmiljøet gjennom turer  - Barna har tilgang til ulike konstruksjonsleker  - Barna deltar i avfallssortering og ha kunnskap om naturmiljø  - Deltar på strandryddedag  - Kunnskap om dyre og vekster  - Oppleve ulike terreng/miljø  Kjennskap/prøve ut tekniske hjelpemidler  - Eksperimentprosjekter |
| **Antall, rom og form** | - Vi bruker enkle puslespill, puttebokser, klosser, duplo  - Vi bruker plasseringsord og telling i hverdagen  - Kjennskap til barnehagens arealer | - Vi bruker puslespill, tellevers, regler og sanger  - Vi bruker ulike materialer til ulike formingsaktiviteter  - Hverdagsmatematikk gjennom f.eks å dekke bordet etc. | - Puslespill og brettspill  - Barna deltar i matlaging, veiing og måling  - Kjennskap til tallrekka 1-10  - Erfaring med ulike lekematerialer, klosser, formingsmateriell  - Vi øver på begrepsforståelse | - Vi bruker tallsprell  - Puslespill og brettspill  - Beherske turtaking og spilleregler  - Vi lager regler sammen med barna  - Barna er delaktige i matlaging/baking  - Trampolineboka  - Kjenne ukedager, årstider, måneder  - Se mønster, form og symmetri |
| **Etikk, religion og filosofi** | - Gi uttrykk for og kjenne igjen følelser  - Oppleve seg sett, hørt og forstått  - Vi er rollemodeller og setter ord på barnas handlinger i samspill med hverandre  - Vi markerer offisielle høytider | - Kjenne igjen følelser  - Forhandle, dele og løse konflikter  - Vi markerer offisielle høytider  - Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid  - Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet | - Vi filosoferer og under oss sammen med barna  - Lære seg å respektere og godta andre. Tolke følelser, hjelpe og støtte andre.  - Lære konflikthåndtering  - Vi markerer offisielle høytider  - Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid  - Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet | - Vi filosoferer og under oss sammen med barna  - Kunnskap om menneskerettighetene  - Se løsninger og håndtere konflikter/uenigheter  - Respekt, likeverd og toleranse for hverandre.  - Vi markerer offisielle høytider  - Vi har flerkulturelle tema og internasjonale prosjektarbeid  - Barna skal få delta aktivt i hverdagen og deres meninger skal tas hensyn til utfra alder og modenhet |
| **Nærmiljø og samfunn** | - Begynnende kjennskap til nærmiljøet  - Vi bruker navnesanger  - Foreldrearrangement | - Tema meg selv og min familie  - Foreldrearrangement  - Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land | - Vi besøker bedrifter i nærmiljøet  - Innsikt i trafikkregler ved turer  - Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land  - Foreldrearrangement | - Vi besøker skoler og bedrifter i nærmiljøet  - Kjennskap til noen yrker  - Innsikt i trafikkregler  - Kunne navn, etternavn og alder  - Kjennskap til noen andre nasjonaliteter og land  - Foreldrearrangement |